

Landstr. 1, 77694 Kehl-Kork Tel 07851/84-5801, Fax -5805 klinikklassen@diakonie-kork.de

Klinikklassen

Gymnasium

	Fragebogen von den Lehrerinnen/Lehrer Ien ausgefüllten Fragebogen an das Zent @diakonie-kork.de						
Liebe Kolleginnen und	d Kollegen,						
Kork geplant. Bei ein der Kinderklinik in d	v. Ihre Schülerin ist ein stationärer Kra em längeren Aufenthalt kann er / sie in en Klinikklassen des Oberlin-Schulverb enden um einige Informationen. Bitte g eitung an uns zurück.	Absprache mundes unterrie	nit den chtet w	Ärztini erden.	nen u Dies	nd Ärztei bezüglich	1
Vielen Dank für die Zu	ısammenarbeit!						
Name, Vorname		Geb.datum					_
Schule (Name, Anschrift, Telefonnummer)						,	
Bundesland							
Klasse:		Schulbesuch	sjahre				
Klassenlehrer*in / Ansprechpartner*in							
Datum (ausgefüllt am):							
						1	1
Wurde bisher sonder	pädagogischer Förderbedarf festgestellt	?	0	ja	0	nein	
Wird ihre Schülerin / beschult?	ihr Schüler in einer integrativen / inklus	iven Form	0	ja	0	nein	
Nach welchem Bildur	ngsplan wird ihre Schülerin / ihr Schüler	aktuell unterri	ichtet?]
Grundschule	,					П	
Förderschwerpunkt G	eistige Entwicklung						1
Förderschwerpunkt Lernen							1
Hauptschule / Werkro	ealschule						1
Realschule							1

SBBZ mit dem Förderschwerpunkt emotionale Entwicklung / SBBZ für Erziehungshilfe (bitte zusätzlich den Bezugsbildungsplan angeben!)							
SBBZ mit dem Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (bitte zusätzlich den Bezugsbildungsplan angeben!)							
Bemerkungen (andere Schulform, geplante Änderungen, usw.):							
Erhält ihre Schülerin / ihr Schüler besondere Unterstützung?							
Nachteilsausgleich	O ja	0	nein				
Integrationshelfer*in / Schulbegleitung	Oja	0	nein				
Sonstiges (z.B. Umfang der Schulbegleitung, zusätzliche Fördermaßnahmen):							
Leistungsstand in den Kernfächern							
Dildus sainbalta day y ii abatan Walaban / Aybaitan ittal							
Bildungsinhalte der nächsten Wochen / Arbeitsmittel							
Lernbereitschaft und Arbeitsverhalten							
Sozialverhalten / Integration in die Klasse							
Stärken und Schwächen / Förderbedarf							
Entwicklungsverlauf in den letzten Monaten							

Ergänzende Hinweise	